

**SCHEMA TECNICA CORSO**

Cod. corso	TITOLO
11/15	<b>LA GESTIONE DEI COLLABORATORI: STUDIO E PRATICA DELLA LEADERSHIP DI RUOLO (seconda parte)</b>
Descrizione	<p><i>Questo modulo costituisce uno sviluppo del corso STC 10/15, orientato alla comprensione delle dinamiche fondamentali dei Ruoli in relazione in un ambito organizzato teso al perseguimento di obiettivi (l'Impresa).</i></p> <p>In questo modulo formativo saranno analizzate maggiormente le disposizioni individuali tese ad acquisire una serenità di Ruolo (figlia della consapevolezza del proprio Ruolo) che diventi il punto di riferimento per la serenità dei propri collaboratori e quindi della loro efficacia ed efficienza operativa. La chiave proposta è nel comprendere ed accettare che le cose (e le persone, noi compresi) sono così come sono, indipendentemente dal nostro giudizio, e sono mutevoli, indipendentemente dai nostri desideri; il divenire è come un'onda e la consapevolezza è la tavola che può portarci alla meta.</p>
Obiettivi del corso	Descrivere le coordinate fondamentali della Leadership di Ruolo e le modalità per l'esercizio e riconoscimento della stessa.
Durata	8 ore
Sede	Da definirsi
Destinatari	Ruoli di Capo Reparto, Capo Turno, Capo Cantiere, Preposto dell'Organizzazione
Approccio didattico	Sarà adottato un approccio integralmente interattivo, finalizzato a far emergere, attraverso il dialogo e le esercitazioni (singole e di gruppo), le percezioni dei partecipanti in merito ai temi del corso, al fine di metterli in discussione e consentire l'emergere e la condivisione di una definizione comune dei tratti fondamentali dell'esercizio della leadership attraverso la consapevolezza della propria Identità di Ruolo.
Requisiti dei docenti	Formatore con competenze nella gestione delle aule e dei processi organizzativi, con particolare riferimento alle dinamiche relazionali.
Requisiti dei partecipanti	///
Materiale didattico	A fine corso sarà rilasciata una dispensa.
Contenuti	<p><b>Modulo 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'allenamento del Ruolo attraverso il sistematico riconoscimento dei fattori distorsivi</li> <li>• Consapevolezza del proprio Ruolo: mente vigile e chiara visione</li> <li>• L'Intenzione come guida: una possibile definizione di un concetto antico</li> <li>• Il momento chiave per la legittimazione del Ruolo attraverso il riconoscimento da parte delle persone: la crisi</li> </ul> <p><b>Modulo 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership di Ruolo: dall'Individuo Alfa alla Competenza di Ruolo</li> <li>• Formare e allenare le persone per raggiungere obiettivi</li> <li>• Valutare le persone: efficacia ed efficienza operativa</li> </ul>
Approccio didattico	Lavagna a fogli mobili con pennarelli di diverso colore; PC e videoproiettore.
Attestati	Attestato di partecipazione.
Allegati	