

Cod. corso	TITOLO
<b>02/13</b>	<b>CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI FORMATORI PER LA SICUREZZA</b>
<b>Descrizione</b>	<p>Con Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013, sono stati recepiti i criteri di qualificazione della figura del formatore per la salute e sicurezza sul lavoro individuati dalla Commissione consultiva permanente per la salute e sicurezza sul lavoro ai sensi dell'art.6, comma 8, lett. m-bis) del decreto legislativo 9 aprile 2008, n.81.</p> <p>In riferimento alla figura dei formatori aziendali, QUALITY LAB organizza un importante percorso formativo che si propone come strumento unico, completo e insostituibile per tutte quelle figure aziendali impegnate nella gestione e predisposizione di piani e programmi di informazione, formazione e addestramento.</p> <p><b>Il superamento dell'esame finale costituisce requisito per accedere, su richiesta del partecipante, alla Certificazione come Docente Formatore per la Sicurezza presso un Organismo di Certificazione delle Competenze accreditato da ACCREDIA.</b></p> <p><b>Il corso può dar luogo al rilascio di crediti formativi per le figure della sicurezza se erogato da Agenzia Formativa accreditata.</b></p>
<b>Obiettivi del corso</b>	Formare i docenti formatori per la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro in considerazione dei requisiti definiti dalle vigenti normative.
<b>Durata</b>	24 ore
<b>Sede</b>	Da definire
<b>Destinatari</b>	Docenti formatori per la salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, dirigenti, datori di lavoro, responsabili e addetti SPP, consulenti e professionisti della sicurezza e dell'igiene del lavoro.
<b>Requisiti di accesso dei partecipanti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma di Scuola Secondaria Superiore (non richiesto ai Datori di Lavoro)</li> <li>• Conoscenza della legislazione e normativa sulla salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> </ul> <p>I requisiti del Docente Formatore per la Sicurezza sono definiti nel Decreto Interministeriale del 6 marzo 2013.</p> <p>I requisiti per la richiesta di Certificazione come Docente Formatore per la Sicurezza, per i partecipanti interessati, sono definiti dall'Organismo di Certificazione delle Competenze. La relativa documentazione potrà essere richiesta a QUALITY LAB.</p>
<b>Approccio didattico</b>	<p>Il corso adotta un approccio didattico prevalentemente frontale per le parti "area tecnica" e "area gestionale", con il supporto di slide e test finalizzati a verificare il livello di comprensione degli argomenti proposti.</p> <p>Per la parte "area processi formativi" sarà adottato un approccio integralmente interattivo, finalizzato a far emergere, attraverso il dialogo e le esercitazioni, le percezioni dei partecipanti in merito ai temi del corso, al fine di metterli in discussione e consentire l'emergere e la condivisione di una definizione comune della gestione dei processi formativi e del ruolo di Formatore per la Sicurezza.</p>
<b>Requisiti dei docenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente formatore per la salute e sicurezza sui luoghi di lavoro qualificato (area tecnica e gestionale).</li> <li>• Formatore con competenze nella gestione delle aule e dei processi conoscitivi (area processi formativi).</li> </ul>

<b>Materiale didattico</b>	Slide del corso, esercitazioni, testo d'esame.
<b>Contenuti del corso</b>	<p><b>AREA TECNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riepilogo ambito legislativo e normativo di riferimento</li> <li>• L'Accordo Stato Regioni del 21 dicembre 2011</li> <li>• Criteri per la qualificazione della figura del formatore per la sicurezza</li> <li>• Ruoli, responsabilità, obblighi formativi (Datori di Lavoro, Dirigenti, Preposti, Lavoratori, SPP, Medico Competente, RLS).</li> </ul> <p><b>AREA GESTIONALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Sistemi di Gestione per la Salute e Sicurezza nei Luoghi di Lavoro</li> <li>• Interconnessioni con i Modelli di Organizzazione, Gestione e Controllo ex D. Lgs 231/01.</li> </ul> <p><b>AREA PROCESSI FORMATIVI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione delle diverse tipologie di processi conoscitivi</li> <li>• Analisi dei processi conoscitivi in funzione dei loro obiettivi, caratteristiche, destinatari</li> <li>• La conoscenza come processo</li> <li>• Capacità e competenza: saper fare - saper essere - saper divenire</li> <li>• Coscienza e consapevolezza: il concetto di "presenza"</li> <li>• Definizione del ruolo di Formatore: mission, obiettivi, responsabilità, autorità, deleghe, conoscenze, competenze</li> <li>• Identità personale / identità di ruolo del Formatore</li> <li>• Obiettivi, traguardi e strategie: definizione dei concetti in ambito formativo</li> <li>• Elementi per la gestione dell'aula (comunicazione verbale e para-verbale; l'arte della domanda; legittimazione di status / legittimazione interattiva)</li> <li>• La valutazione dell'efficacia del processo conoscitivo</li> <li>• La progettazione di un corso in relazione agli obiettivi da raggiungere</li> <li>• Regole fondamentali per la progettazione del materiale didattico.</li> </ul>
<b>Attestati</b>	<p>Attestato di partecipazione e superamento dell'esame finale.</p> <p><b>Il superamento dell'esame finale costituisce requisito per accedere, su richiesta del partecipante, alla Certificazione come Docente Formatore per la Sicurezza presso un Organismo di Certificazione delle Competenze accreditato da ACCREDIA.</b></p>